

Sport et Education

Dispositif Ecole Ouverte – Juillet 2017

ufolep
TOUS LES SPORTS **AUTREMENT**
HAUTS-DE-SEINE

UFOLEP 92

UFOLEP 92

24 Boulevard de la Seine 92000 Nanterre

01.46.69.92.01

ufolep92@ligue92.org

I. L'UFOLEP

L'Union Française des Œuvres Laiques d'Education Physique a été créée en 1928 au sein de la Ligue de l'enseignement, mouvement d'éducation populaire, afin de répondre aux attentes d'une partie de ses adhérents.

1ère fédération sportive multisports affiliée de France, l'UFOLEP présente une double identité et une double ambition de fédération multisports et de mouvement d'idées dans la société d'aujourd'hui et de demain.

L'UFOLEP est une fédération agréée par le Ministère des Sports et membre du Comité National Olympique et Sportif Français (CNOSF).

- 130 activités sportives conviviales, adaptées pour tous les âges et tous les niveaux
- Du sport en famille
- Du sport en ville ou en milieu rural
- Des activités de loisirs et/ou de compétitions
- De nombreuses activités d'éducation citoyenne à la santé et au développement durable
- Du sport pour une insertion sociale et professionnelle
- Des formations d'animateurs et de dirigeants
- Une prise de conscience éco responsable



Ses chiffres

- 370 000 licenciés (tous âges, tous niveaux)
- 8 500 associations
- Une centaine de délégations départementales

L'UFOLEP développe des pratiques nouvelles, ludiques et conviviales pour Tous, et surtout auprès des publics les plus éloignés de la pratique sportive.

Face aux différents plans stratégiques portant sur la politique de santé des personnes placées sous-main de justice, de nombreuses campagnes nationales mettent en avant les activités physiques et sportives comme un élément important de l'éducation, de la culture, de l'intégration et de la vie sociale. La dimension sanitaire de l'activité physique constitue en effet l'un des piliers de l'action de l'UFOLEP.

Le logo de l'UFOLEP, écrit en lettres minuscules et stylisées. Les lettres sont colorées avec un dégradé allant du rouge à l'orange, puis au vert et au bleu. Le logo est légèrement flouté et a une ombre portée.

II. Contexte

Le sport est reconnu en tant que facteur d'insertion et d'intégration sociale. Le livre blanc de la commission européenne, dont les priorités sont reprises dans le traité de Lisbonne du 1^{er} décembre 2009, incite les Etats à utiliser le sport dans leur politique à des fins d'éducation, de santé publique et de cohésion sociale.

Le sport est un phénomène social et économique en pleine croissance qui contribue considérablement à la réalisation des objectifs stratégiques de solidarité et de prospérité. L'idéal olympique consistant à développer le sport pour favoriser l'éducation des jeunes est né en Europe.

Les bénéfices d'une activité physique et sportive régulière sont prouvés tant sur la santé physique que la santé mentale des pratiquants. En revanche, les effets de l'inactivité physique réduisent la qualité de vie, sont une menace sur la vie des personnes et sont une charge conséquente pour les budgets de la santé et de l'économie.

Mise en place dans les années 90, l'opération interministérielle « Ecole Ouverte » consiste à accueillir dans les écoles, pendant les vacances scolaires, des jeunes qui ne partent pas en vacances. Elle propose un programme d'activités éducatives dans le domaine scolaire, culturel, sportifs et des loisirs. Le dispositif permet de favoriser l'intégration sociale et scolaire des élèves et contribue à la réussite scolaire et éducative de tous.

Les objectifs du dispositif « Ecole Ouverte » :

- **Renforcer les** apprentissages fondamentaux
- **Transmettre les** valeurs de la République **en favorisant** l'intégration sociale et scolaire **et contribue** à l'égalité des chances
- **Valorise** l'image de l'Ecole
- **Améliore le** lien parents-école
- **Améliorer le** pilotage académique des partenariats avec les associations.

La promotion de la santé est définie par l'Organisation mondiale de la santé (OMS) comme « un processus social et politique global, qui comprend non seulement des actions visant à renforcer les aptitudes et les capacités des individus, mais également des mesures visant à changer la situation sociale, environnementale et économique, de façon à réduire les effets négatifs sur la santé publique et la santé des personnes. La promotion de la santé est le processus qui consiste à permettre aux individus de mieux maîtriser les déterminants de la santé et d'améliorer ainsi leur santé »

Activités physiques et sportives : La COURSE D'ORIENTATION

Cette année, l'UFOLEP 92 et l'EREA Jacques Brel ont mis en place, ensemble, des ateliers d'activités physiques et sportives.

L'orientation est une activité individuelle ou collective de plein air dont le but principal est de construire et d'adapter son projet de déplacement en fonction des différentes contraintes environnementales, d'espaces et de temps.

Le but est de retrouver (en général le plus rapidement possible) des balises placées sur un point visible d'un lieu et dont l'implantation est reportée précisément sur une carte topographique. Le plus souvent cette activité est associée dans le champ sportif à une action de navigation utilisant carte et boussole et à une pratique pédestre mais peut également s'adapter à d'autre pratique de déplacement en pleine nature et notamment en fauteuil roulant.

Savoir s'orienter est un apprentissage fondamental pour l'accès à l'autonomie de la personne dans les pratiques sportives de natures mais également dans l'utilisation de son espace quotidien.

- Enjeux Sociaux :
 - **Constitue un levier de découverte active et ludique de l'environnement extérieur et du patrimoine**
 - **Favorise l'autonomie de la personne dans ses déplacements quotidiens à partir d'indications orales et/ou documents (plan, carte, etc.). La dominante cognitive est fondamentale, dans une société en pleine évolution où nous sommes de plus en plus assistés, conduits et dépendants de systèmes électroniques automatisés.**
 - **Se prête à la coopération à travers des situations d'initiation et de loisir, sous la forme d'équipes ou de binômes.**

- Enjeux affectif :
 - **Permet l'immersion et l'exploration d'un lieu plus ou moins connu qui implique un engagement émotionnel fort.**
 - **Permet d'apprendre à gérer sa sécurité et son engagement**

- Enjeux d'éducation :
 - **Développe la mémoire, la capacité de concentration et d'adaptation du milieu**
 - **Développe des compétences de lecture de carte et d'orientation spatiale**

Situation 1 : Découverte

Objectif : Se repérer et se déplacer dans un lieu connu

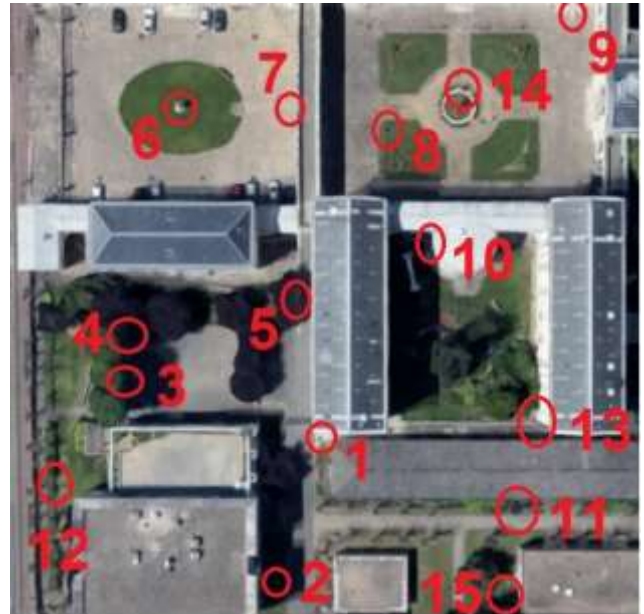
Consignes : Associer les images aux salles du 2^{ème} étage



Situation 3 : Course d'orientation au sein de l'hôpital

Objectif : Se repérer et se déplacer dans un espace plus vaste connu

Consignes : Trouver les balises



Situation 2 : Carnet de Route

Objectif : Se repérer et se déplacer dans un lieu connu

Consignes : Retrouver les balises associées aux images

Situation 4 : La course au score par équipe au Parc du Pré Saint-Jean

Objectif : Concevoir une stratégie d'équipe pour trouver toutes les balises

Consignes : Retrouver les balises dans un milieu inconnu

| Carte de contrôle | | | | | | | |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| Numéro | N° | N° | N° | N° | N° | N° | N° |
| Photo | | | | | | | |
| Photo | | | | | | | |
| Numéro | N° | N° | N° | N° | N° | N° | N° |
| Carte de contrôle | | | | | | | |

